

**Arbeitsplan**  
**Montag, 08.06. – Freitag 12.06.2020**

| <b>Montag, 08.06.2020</b> |             |                |
|---------------------------|-------------|----------------|
| <b>Fach</b>               | <b>Heft</b> | <b>Aufgabe</b> |
| Deutsch                   | Lesen       | S.34, 35       |
|                           |             |                |
| Mathematik                | A+S         | S. 58          |

Bemerkungen:

Lesen, S. 34: Lies die Sätze laut vor. Versuche dann, die richtige Betonung zu finden. Was fühlt Flora? Was fühlt Flex? Wie klingt deine Stimme, wenn du traurig, ängstlich oder fröhlich bist?

Erinnere dich daran, wie ich dir in der Schule manchmal Sätze vorspreche. Manchmal ist meine Stimme laut, manchmal leise. Manchmal höre ich mich fröhlich an und manchmal verärgert.

S. 35, Nr.1: Die Kinder auf den Bildern machen Bewegungen vor. Wenn du sie mal nachmachst, kannst du leichter herausfinden, welches Bild zu welchem Vers passt.

Ein **Vers** ist eine **Zeile** in einem **Gedicht**. Man spricht einen Vers sehr rhythmisch.

Klopfe beim ersten Vers immer auf den Tisch, mit jeder Silbe. Dann findest du den Rhythmus.

A+S, S.58: Du weißt schon, wie man zweistellige Zahlen subtrahiert. Heute ist etwas neu. Wir rechnen heute unter den Zehner.

Beispiel:

$$53 - 27 =$$

$53 - 20 = 33$  Subtrahiere zuerst den Zehner.

$33 - 7 = \dots$  Du merkst, wenn du die Einer subtrahieren möchtest, klappt das nicht.  $3 - 7 =$  funktioniert nicht.

Jetzt musst du einen alten Trick anwenden.

Erst bis zum nächsten Zehner rechnen. Dann den Rest.

$$33 - 3 = 30$$
$$30 - 4 = 26$$

Das bedeutet, dass  $33 - 7 = 26$  sind. Jetzt kannst du die Aufgabe oben zu Ende rechnen.

Nr. 4: Schreibe beide Rechenwege auf!

**Arbeitsplan**  
**Montag, 08.06. – Freitag 12.06.2020**

| <b>Dienstag, 09.06.2020</b>   |             |                |
|---|-------------|----------------|
| <b>Fach</b>   | <b>Heft</b> | <b>Aufgabe</b> |
| Deutsch   | Ts          | S.39           |
|   |             |                |
| Mathematik  | A+S         | S. 59          |
|   |             | 7er Reihe      |
| <p>Bemerkungen:<br/>Ts, S.39: Besprich mit deinen Eltern, was die verschiedenen Satzanfänge bedeuten.<br/>Denke daran: Satzanfänge werden immer groß geschrieben!</p> <p>7er Reihe<br/>Übe so: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70<br/>Und so:<br/>1 • 7 = 7<br/>2 • 7 = 14<br/>3 • 7 = 21<br/>usw.</p> |             |                |

| <b>Mittwoch, 10.06.2020</b>                          |             |                |
|--|-------------|----------------|
| <b>Fach</b>  | <b>Heft</b> | <b>Aufgabe</b> |
| <p>Bemerkungen:<br/>Heute bist du in der Schule.</p> |             |                |

| <b>Donnerstag, 11.06.2020</b>  |             |                |
|--|-------------|----------------|
| <b>Fach</b>  | <b>Heft</b> | <b>Aufgabe</b> |
| <p>Bemerkungen:<br/>Es ist Fronleichnam.<br/>Du hast heute frei!</p> |             |                |

| <b>Freitag, 12.06.2020</b>   |             |                |
|--|-------------|----------------|
| <b>Fach</b>  | <b>Heft</b> | <b>Aufgabe</b> |
| <p>Bemerkungen:<br/>Es ist Fronleichnam.<br/>Du hast heute frei!</p> |             |                |