

Liebe Kinder, hier ist der Plan für die Woche vom 30.03. – 03.04.2020

Montag

Deutsch

1. Zeichne eine Tabelle und konjugiere die Verben „laufen“, „essen“, „malen“.
2. Bearbeite eine Seite aus dem Rs-Heft (grün).
3. Übe für das neue Diktat (die neuen Sätze stehen weiter unten).

Mathe

1. Schreibe die 1er, 2er, 5er und 10er Reihe auf und lerne sie auswendig, auch durcheinander.

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$3 \times 5 = 15$ usw. bis 10×5 . Sprich auch so, wie du schreibst: $1 \times 5 = 5 \dots$

2. Arbeite eine Seite im AS (blau) ab (auch über die Seite 49 hinaus).
-

Dienstag

Deutsch

1. Schreibe den Text auf ein leeres Linienblatt (brauchen wir für die Rittermappe)

Wie musste man sich bei Tisch benehmen?

Viele Speisen wurden mit Daumen, Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand gegessen (die linke wurde schließlich zum Po-Abputzen benutzt). Außerdem hatte jeder immer einen eigenen, selbst geschnitzten Holzlöffel dabei. Das genügte, denn die meisten Speisen waren zu Brei gekocht. Messer und Gabel wurden nur zum Servieren der Speisen benutzt. Den Weinkrug teilte man mit dem Tischnachbarn. Und statt Teller nahm man oft nur eine Scheibe Brot. Abgeessene Knochen durfte man nicht zurück in die Schüssel legen – man warf sie einfach auf den Boden, wo die Hunde darauf warteten. Und den Mund durfte man sich nicht mit den Händen abwischen! Am besten wischte man ihn an der eigenen Kleidung ab. Das Gleiche galt beim Naseputzen. Dazu durfte man weder das Tischtuch noch die Hand nehmen. Also schnäuzte man sich in den Ärmel.

2. Diktatübung

Mathe

1. Kopfrechnen: $24 + 9 =$, usw. $39 - 7 =$ $42 - 8 =$ usw.
 2. Malreihen wiederholen
 3. 1 Seite AS-Heft (blau)
-

Mittwoch

Deutsch

1. Unterstreiche alle Nomen aus dem Rittertext von gestern blau.
2. Unterstreiche alle Verben aus dem Rittertext von gestern rot.
3. Unterstreiche alle Verben aus dem Rittertext von gestern grün.
4. Übe für das Diktat.
5. Bearbeite 1 Seite aus dem Ts-Heft.

Mathe

1. Zeichne in dein Rechenheft folgende Strecken: 5cm, 8cm, 13cm, 6,5cm.
 2. Zeichne ein Quadrat: $a = 4\text{cm}$, $b = 6\text{cm}$. Geht das? Schreibe deine Meinung auf.
 3. Zeichne ein Quadrat mit der Seitenlänge 7cm.
 4. Zeichne ein Rechteck: $a = 2\text{cm}$, $b = 3\text{cm}$.
 5. G-Heft (orange), S. 12, Bauen und zählen
 6. Kopfrechnen
 7. Malreihen üben (1er, 2er, 5er, 10er, auch durcheinander)
-

Donnerstag

Deutsch

1. Schreibe einen Brief an deine Oma oder deinen Opa.
2. Male ein Bild dazu.
3. Bearbeite eine Seite im Su-Heft.
4. Schreibe 10 Nomen in der Einzahl und Mehrzahl in dein Heft (Blume - Blumen)
5. Schreibe die Nomen jeweils mit den bestimmten und den unbestimmten Begleitern auf (die Blume – die Blumen, eine Blume – viele Blumen)
6. Schreibe die Einzahl von 10 Nomen mit männlichem Begleiter, 10 Nomen mit weiblichem Begleiter und 10 Nomen mit sächlichem Begleiter.
7. Übe für das Diktat.

Mathe

1. Bearbeite im Geometrieheft die Seite 19, Wege im Gitternetz
 2. Zeichne die 3er Reihe und schreibe die Mal- und Plusaufgabe dazu.
 3. Übe die 3er Reihe.
 4. 1 Seite im As-Heft (blau)
 5. Wie lang und wie breit ist euer Wohnzimmer? Miss mit Körpermaßen.
-

Freitag

Deutsch

1. 1 Seite Lupenheft
2. 1 Seite Schreibschrift
3. Zeichne eine Tabelle und konjugiere die Verben „trinken“, „schwimmen“, „schreiben“.
4. Diktat

Mathe

1. Geometrie, S.21, Flächen
2. Geometrie, S.26, Zeichnen mit dem Lineal
3. Kopfrechnen
4. Malreihen üben, 1er, 2er, 3er, 5er, 10er

Jeden Tag lesen, lesen, lesen!!!

Hier sind die neuen Diktatsätze.

1. Am Abend war ich allein.
2. Ich setzte mich vor den Fernseher.
3. Als ich Durst bekam, trank ich ein Glas Wasser.
4. Plötzlich hörte ich etwas.
5. Ich sah einen Dieb und erschrak.
6. Der Dieb erschreckte sich auch und fiel über einen Eimer.

Liebe Füchse, erschreckt nicht vor den vielen Aufgaben. Arbeitet gründlich und konzentriert, manche von euch müssen auch noch viel ordentlicher arbeiten. Vergesst nicht, dass wir immer mit dem Lineal Striche ziehen und nicht über den Rand schreiben. Wenn ihr eine Seite oder eine Aufgabe im Heft erledigt habt, schreibt ihr immer das Datum oben rechts auf.

Versucht immer erst, die Arbeit alleine zu erledigen, wie in der Schule auch. Schaut euch immer die Beispiele von Flex und Flo an. Wenn du gar nicht zurechtkommst, frage deine Familie oder rufe mich an.

Denke daran: Deine Mama und dein Papa haben es jetzt nicht leicht; zeig ihnen, dass du schon ein großer Fuchs bist, der vieles alleine kann und der sich mit seinen Geschwistern verträgt.

Ich bin sehr stolz auf euch!

Bis bald, liebe Grüße

Frau Bloemertz

